หนังสือกิจกรรมบูรณาการชุด อนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและภูมิปัญญาไทย **ทักษะด้านการกระโดด และการทรงตัว**

พร้อมกิจกรรมฝึกทักษะภายในเล่ม

ค่านิยมแบบไทยตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

การละเล่นพื้นบ้านของเด็กไทย เล่ม ๑

ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง "นำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด"



ชื่อ...นามสกุล...

โรงเรียน...ชั้น.................................เลขที่.....................

รุ่งนภา ขาวเรือง ◆ วนิดา จันทร์ทรงกลด

ISBN : 978-974-278-626-7

๔๙.-

เด็กน้อยจับเชือก เลือกแกว่งขึ้นลง
กระโดดตัวตรง ข้ามเชือกปลอดภัย
เล่นกลุ่มเล่นเดี่ยว เจี๊ยวจ๊าวกันใหญ่
โดนเชือกทันใด เปลี่ยนกันเล่นเอย

พัชนี วังยายฉิม





กระโดดเชือก

อุปกรณ์ ๑. เชือกเส้นยาวสำหรับกระโดดเป็นกลุ่ม
๒. เชือกเส้นสั้นสำหรับกระโดดคนเดียว

วิธีการเล่น

๑. *เล่นคนเดียว* เชือกยาวประมาณ ๒-๓ เมตร ผู้เล่นจับปลายเชือกทั้ง ๒ ข้างและแกว่งขึ้น-ลงเป็นจังหวะ พร้อมกระโดดให้พ้นเชือก ถ้าผู้เล่นกระโดดเหยียบเชือกหรือเชือกโดนตัวให้เริ่มการกระโดดใหม่อีกครั้งจนกว่าจะชำนาญหรือตามเวลาที่เหมาะสม

๒. *เล่นเป็นกลุ่ม* เชือกยาวประมาณ ๕-๖ เมตร ให้ผู้เล่น ๒ คน จับปลายเชือกทั้ง ๒ ข้างและแกว่งขึ้น-ลงเป็นจังหวะพร้อมกับให้ผู้เล่นคนอื่นผลัดกันเข้าไปกระโดดในเชือก ในจังหวะที่เชือกกระทบกับพื้นผู้เล่นรีบกระโดดให้พ้นเชือก ถ้าผู้เล่นเหยียบเชือกหรือเชือกโดนตัวให้เปลี่ยนเป็นคนแกว่งเชือกและคนแกว่งเชือกออกมาเล่นกระโดดต่อไปตามลำดับ ทำเช่นนี้ต่อไปเรื่อยๆ จนกว่าผู้เล่นจะกระโดดกันครบทุกคนหรือตามเวลาที่เหมาะสม

ประโยชน์การเล่น

๑. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่-เล็กให้แข็งแรง และประสานสัมพันธ์กันกับสายตา

๒. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และมีความสนุกสนาน

๓. พัฒนาสติปัญญาด้านคณิตศาสตร์ในการกะระยะทาง และการคิดแก้ปัญหา

คู่เงาตรงกัน

กิจกรรมฝึกทักษะ

โยงเส้นจับคู่ภาพเงากับภาพเด็กที่มีเงาตรงกัน



ท่าไหนกระโดดเชือก

กิจกรรมฝึกทักษะ

เลือกระบายสี ในภาพเด็กที่แสดงท่าทางการเล่นกระโดดเชือกได้ถูกต้อง



ลากเส้นตามรอยประ และระบายสีภาพให้สวยงาม

กระต่ายขาเดียว วิ่งเทียวไล่ขับ
คนไหนถูกจับ อดเล่นแล้วนา
เด็กน้อยกระโดด ได้โปรดยกขา
ไล่จับเฮฮา เริงร่าสุขใจ

วนิดา จันทร์ทรงกลด



กระต่ายขาเดียว

อุปกรณ์ ไม่ใช้อุปกรณ์

จำนวนผู้เล่น สามคนขึ้นไป ตามความเหมาะสม

วิธีการเล่น

๑. กำหนดขอบเขตพื้นที่ในการเล่นกว้าง-ยาว ประมาณ ๕ เมตร หรือตามความเหมาะสม

๒. ผู้เล่นทั้งหมดหาอาสาสมัครจำนวน ๑ คนมาเป็นกระต่ายด้วยการโอน้อยออกหรือเป่ายิงฉุบก็ได้ ผู้เล่นที่แพ้ต้องเป็นกระต่ายที่กระโดดขาเดียวไล่จับผู้เล่นคนอื่นๆ ภายในพื้นที่ที่กำหนดไว้ ถ้าจับถูกตัวผู้เล่นคนไหนผู้เล่นคนนั้นต้องมาวิ่งเป็นกระต่ายขาเดียวแทน และผู้เล่นเป็นกระต่ายก็เป็นผู้วิ่งหนีต่อไป ทำเช่นนี้ต่อไปเรื่อยๆ ตามเวลาที่เหมาะสม

ประโยชน์การเล่น

๑. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่-เล็กให้แข็งแรง และประสานสัมพันธ์กันกับสายตา

๒. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และมีความสนุกสนาน

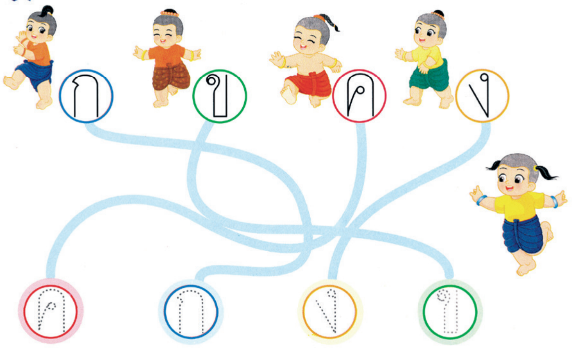
๓. พัฒนาสติปัญญาด้านคณิตศาสตร์ในการกะระยะทางและการคิดแก้ปัญหา



พยัญชนะคู่กัน

กิจกรรมฝึกทักษะ

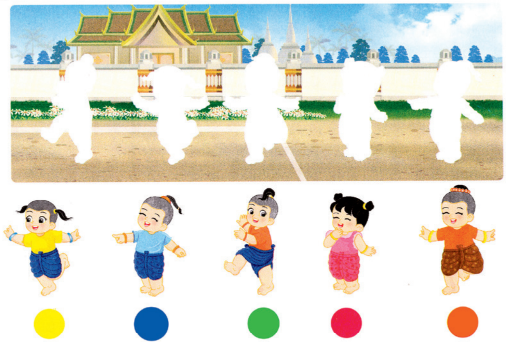
ลากเส้นพาเด็กน้อยวิ่งหนีกระต่ายขาเดียวตามเส้นทางไปหาพยัญชนะเดียวกันโดยไม่ยกปลายดินสอ และคัดพยัญชนะตัวนั้นตามรอยประให้สวยงาม



สีเงาตรงกัน

กิจกรรมฝึกทักษะ

ระบายสีภาพเงาตามสีใน ◯ ใต้ภาพเด็กที่มีเงาตรงกันให้ถูกต้อง



หนังสือกิจกรรมบูรณาการชุด อนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและภูมิปัญญาไทย **ทักษะด้านความคล่องแคล่วว่องไว**

การละเล่นพื้นบ้านของเด็กไทย เล่ม ๒

พร้อมกิจกรรมฝึกทักษะภายในเล่ม

ค่านิยมแบบไทยตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง "นำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด"



ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

รุ่งนภา ขาวเรือง · วนิดา จันทร์ทรงกลด

ISBN : 978-974-278-627-4

๔๙.-

ลากเส้นตามรอยประ และระบายสีภาพให้สวยงาม

เด็กน้อยเป็นกา ต้องมากกไข่
นั่งคร่อมลงไป ไม่ให้ใครเอา
เด็กน้อยคนอื่น ยื่นมือแหย่เท้า
หลอกล่อกาเฝ้า เพื่อเอาไข่มา
กาแตะถูกตัว อย่ามัวรอช้า
สับเปลี่ยนเป็นกา คอยกกไข่เอย





กาฟักไข่

อุปกรณ์ ก้อนหินขนาดใหญ่ที่เด็กสามารถหยิบได้ จำนวนเท่ากับผู้เล่น หรือสิ่งของอย่างอื่นที่สามารถแทนเป็นไข่ได้ตามความเหมาะสม

จำนวนผู้เล่น ประมาณห้าถึงหกคน

วิธีการเล่น

๑. ขีดเส้นเป็นวงกลมใหญ่มีเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ ๒ เมตร และทำวงกลมเล็กซ่อนอยู่กลางวงกลมใหญ่ให้มีรัศมีประมาณ ๑ ฟุต สำหรับวางไข่

๒. ผู้เล่นในกลุ่มหาอาสาสมัคร ๑ คนมาเป็นอีกา โดยนั่งยองๆ ใช้มือแตะพื้นรอบวงกลมเล็ก คร่อมตัวลงป้องกันไข่เอาไว้ เพื่อไม่ให้ผู้เล่นคนอื่นมาหยิบไข่ไปได้

๓. ผู้เล่นคนอื่นๆ ที่เหลือให้ยืนอยู่รอบๆ วงกลมใหญ่คอยหลอกล่อให้อีกาใช้เท้าเตะ โดยที่มือทั้งสองข้างต้องแตะพื้นไว้เสมอ เพื่อให้มีช่องว่างในการเข้าไปเอาไข่ออกมา แต่ถ้าอีกาใช้เท้าแตะโดนตัวผู้เล่นที่อยู่รอบๆ วงกลมใหญ่ ผู้เล่นคนนั้นต้องเปลี่ยนมาเล่นเป็นอีกาแทน และให้ผู้เล่นเป็นอีกาไปเล่นเป็นผู้ขโมยไข่อยู่รอบวงกลมใหญ่

๔. แต่ถ้าอีกาไม่สามารถแตะถูกตัวผู้เล่นได้เลยในเวลาที่กำหนด แต่มีผู้เล่นอื่นหยิบไข่ไปได้ และนำไปซ่อนไว้โดยให้อีกาเป็นผู้หา ถ้าอีกาหาเจอไข่ของใคร ผู้เล่นคนนั้นต้องมาเล่นเป็นอีกาต่อไป

ประโยชน์การเล่น

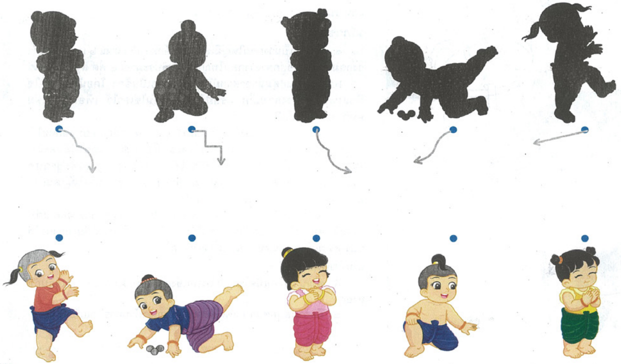
๑. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่-เล็กให้แข็งแรง และประสานสัมพันธ์กันกับสายตา

๒. มีความสนุกสนาน และพัฒนาสติปัญญาด้านการคิดแก้ปัญหา

เงาน้อยคอยตาม

กิจกรรมฝึกทักษะ

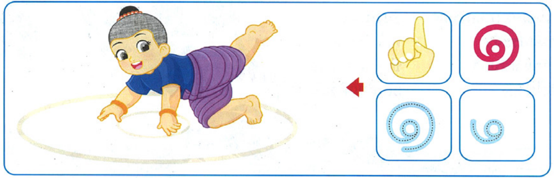
โยงเส้นตามแบบจากจุดเริ่มต้นจับคู่ภาพเงากับภาพเด็กที่มีเงาตรงกันให้ถูกต้อง

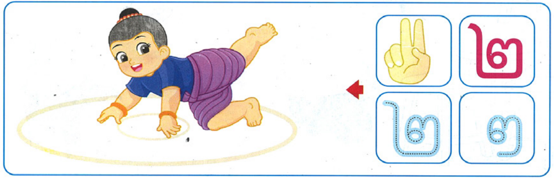


เติมภาพตามนิ้วมือ

กิจกรรมฝึกทักษะ

วาดรูปไข่กาลงใน ◯ ใต้ท้องน้องจุกให้มีจำนวนเท่ากับจำนวนนิ้วมือที่กำหนดให้ และคัดตัวเลขไทยให้สวยงาม

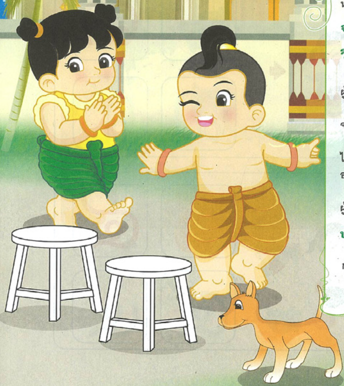




ลากเส้นตามรอยประ และระบายสีเก้าอี้ตามสีของวันทั้งเจ็ด ๑ สีต่อเก้าอี้ ๑ ตัว ให้ครบและถูกต้องสวยงาม

เด็กเด็กล้อมวง ตรงที่เก้าอี้
ตีกลองทันที พากันเต้นรำ
เมื่อเสียงกลองหยุด รีบรุดวิ่งนำ
เข้านั่งประจำ ที่เก้าอี้ว่าง
ถ้ามัวเดินมา ช้าช้าตามทาง
ที่นั่งไม่ว่าง อดเล่นแล้วเอย





เก้าอี้ดนตรี

อุปกรณ์ เก้าอี้ตามจำนวนที่น้อยกว่าผู้เล่น ๑ ตัว เครื่องบันทึกเสียงหรือเครื่องดนตรีให้จังหวะ เช่น กลอง ฉิ่ง เป็นต้น

จำนวนผู้เล่น สามคนขึ้นไป

วิธีการเล่น

๑. ให้ผู้เล่นทุกคนยืนเป็นวงกลมหลังเก้าอี้ ซึ่งเก้าอี้จะน้อยกว่าจำนวนผู้เล่น ๑ ตัว

๒. ผู้นำเกมเริ่มตีกลอง และให้ผู้เล่นทุกคนเต้นรำรอบเก้าอี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าผู้นำเกมจะหยุดตีกลองตามเวลาที่เหมาะสม

๓. เมื่อเสียงกลองหยุด ให้ผู้เล่นทุกคนรีบไปนั่งที่เก้าอี้ ถ้าใครไปช้าไม่ได้นั่งเก้าอี้ต้องออกมาเป็นผู้คอยเชียร์ และในแต่ละรอบให้นำเก้าอี้ออกครั้งละ ๑ ตัว

๔. ทำเช่นนี้ต่อไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะเหลือผู้เล่นเพียง ๑ คนที่นั่งเก้าอี้ได้ผู้เล่นคนนั้นเป็นผู้ชนะ

ประโยชน์การเล่น

๑. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่-เล็กให้แข็งแรง และประสานสัมพันธ์กันกับสายตา

๒. มีความสนุกสนาน และพัฒนาสติปัญญาด้านการคิดแก้ปัญหา

ชูนิ้วบอกจำนวน

กิจกรรมฝึกทักษะ

ขีด X ทับภาพเก้าอี้ให้มีจำนวนเท่ากับจำนวนนิ้วมือที่กำหนดให้ และคัดตัวเลขไทยให้สวยงาม

๑





๓ ๓ ๓

๒



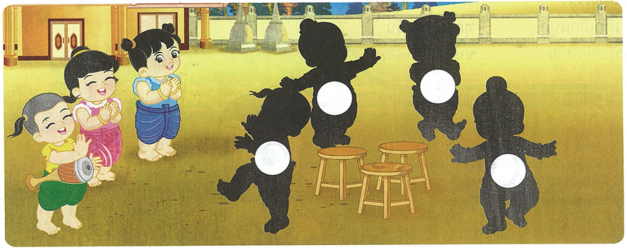


๔ ๔ ๔

ตัวฉันอยู่ไหน

กิจกรรมฝึกทักษะ

เขียนตัวเลขไทยของภาพเด็กลงใน ◯ ของภาพเงาที่ตรงกันให้ถูกต้อง





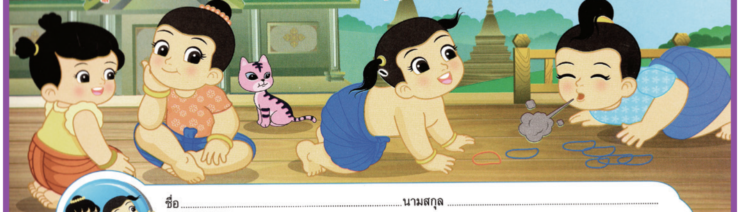
หนังสือกิจกรรมบูรณาการชุด อนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและภูมิปัญญาไทย **ทักษะด้านการกะระยะทาง**

การละเล่นพื้นบ้านของเด็กไทย เล่ม ๓

◆ พร้อมกิจกรรมฝึกทักษะภายในเล่ม ◆

ค่านิยมแบบไทยตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

◈ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง "นำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด" ◈



ชื่อ..นามสกุล..

โรงเรียน..ชั้น..........................เลขที่..........................

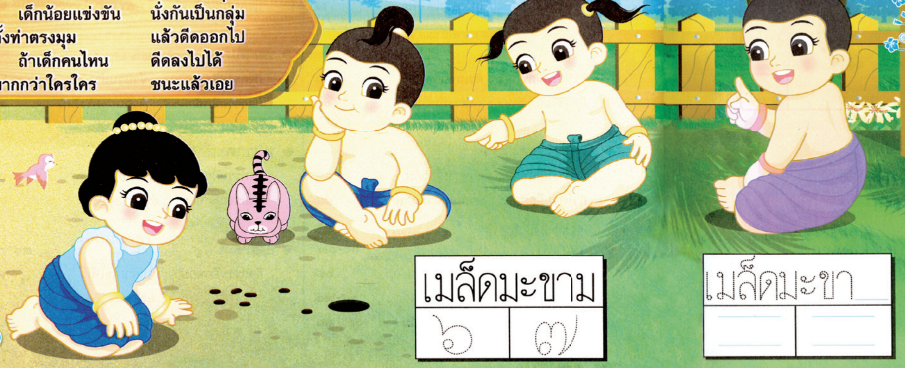
๔๙.-

◈ รุ่งนภา ขาวเรือง ◈ วนิดา จันทร์ทรงกลด

ISBN: 978-974-278-628-1

เลือกคัดตัวเลขไทยที่เท่ากับจำนวนเมล็ดมะขามในภาพ และคัดคำศัพท์ แล้วเขียนตัวเลขไทยที่เป็นคำตอบลงใน ☐ ใต้คำศัพท์

เจ้าเมล็ดมะขาม	ตามหาหลุมใหญ่
เด็กเด็กช่วยได้	ดีดให้ลงหลุม
เด็กน้อยแข่งขัน	นั่งกันเป็นกลุ่ม
ตั้งท่าตรงมุม	แล้วดีดออกไป
ถ้าเด็กคนไหน	ดีดลงไปได้
มากกว่าใครใคร	ชนะแล้วเอย



เมล็ดมะขาม	
๖	๗

เมล็ดมะขา	

ดีดเม็ดมะขามลงหลุม

อุปกรณ์ เมล็ดมะขาม

จำนวนผู้เล่น อย่างน้อยสองคนขึ้นไป ไม่จำกัดจำนวน

วิธีการเล่น

๑. ผู้เล่นทั้งหมดนั่งล้อมเป็นวงกลม

๒. ขุดดินเป็นหลุมเล็กๆ ตรงกลางวง จากนั้นนำเมล็ดมะขามตามจำนวนที่กำหนดร่วมกันวางไว้ข้างๆ หลุม

๓. หาอาสาสมัครให้ใครเล่นเป็นคนแรกด้วยวิธีการเป่ายิงฉุบหรือโอน้อยออกก็ได้ จากนั้นให้ผู้เล่นคนแรกใช้มือกอบเมล็ดมะขามโยนลงพื้นให้กระจาย และให้ผู้เล่นคนอื่นๆ เลือกเมล็ดมะขามว่าจะให้ผู้เล่นดีดเมล็ดใดลงหลุม โดยผู้เล่นสามารถใช้มือป้องหลุมได้แต่ระหว่างนั้นห้ามให้เมล็ดมะขามที่ตนเองดีดไปสัมผัสกับเมล็ดมะขามอื่นที่วางกระจายอยู่ ถ้าดีดไปโดนหรือดีดไม่ลงหลุมถือว่า "ตาย" ต้องหยุดเล่นในรอบนั้นทันที แต่ถ้าสามารถดีดเมล็ดมะขามแรกลงหลุมได้ก็จะได้ดีดเมล็ดมะขามอื่นต่อไปเรื่อยๆ จนกว่าจะดีดไม่ลงหลุมหรือดีดโดนเมล็ดอื่นที่วางกระจายอยู่ จากนั้นจึงเปลี่ยนผู้เล่นคนอื่นด้วยวิธีการแรกเพื่อหาผู้เล่นคนต่อไป

๔. ทำเช่นนี้ต่อไปเรื่อยๆ จนกว่าเมล็ดมะขามจะหมดหรือผู้เล่นดีดจนครบทุกคน จากนั้นให้ผู้เล่นแต่ละคนนับเมล็ดมะขามที่ตนเองดีดลงหลุมได้ ถ้าผู้เล่นคนไหนดีดลงหลุมได้มากที่สุดผู้เล่นคนนั้นเป็นผู้ชนะ

ประโยชน์การเล่น

๑. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่-เล็กให้แข็งแรง และประสานสัมพันธ์กันกับสายตา

๒. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และมีความสนุกสนาน

๓. พัฒนาสติปัญญาด้านคณิตศาสตร์ในการนับ การกะระยะทาง และด้านการคิดแก้ปัญหา

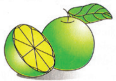
เลือกตอบให้ถูก

กิจกรรมฝึกทักษะ

เขียน ○ ลงใน □ ของภาพผลไม้ที่นำเมล็ดมาดีดลงหลุมให้ถูกต้อง



มะขาม



มะนาว



มะพร้าว

กิจกรรมฝึกทักษะ

ลากเส้นตามรอยประเครื่องหมายมากกว่าของภาพเด็กที่มีเมล็ดมะขามมากที่สุด ด้วยดินสอสีให้ถูกต้อง





แบ่งครึ่งเท่ากัน

กิจกรรมฝึกทักษะ

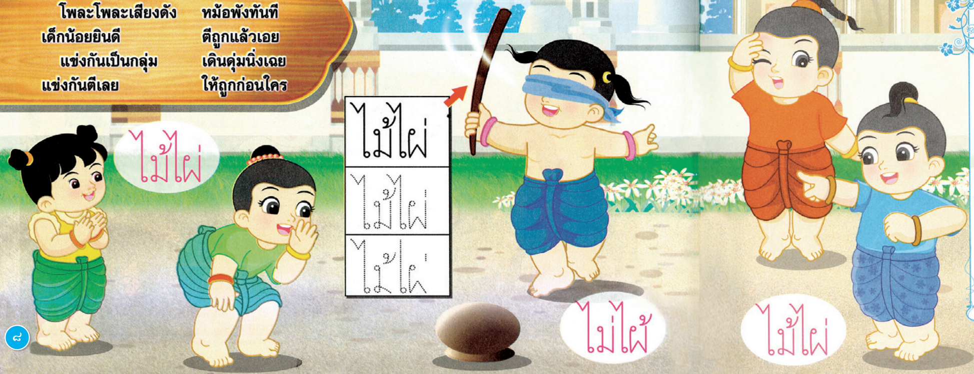
เขียน ○ ล้อมรอบภาพการแบ่งครึ่งจำนวนให้เท่ากันของภาพเด็กและภาพเมล็ดมะขาม โดยใช้ดินสอสีที่แตกต่างกันให้ถูกต้อง



คัดคำศัพท์ให้สวยงาม และเขียน ◯ ล้อมรอบคำศัพท์ "ไม้ไผ่" ที่เขียนได้ถูกต้องในภาพให้ครบ

ผูกผ้าปิดตา เดินมาตีหม้อ
ที่ตั้งไว้รอ บนพื้นหญ้านี้
โพละโพละเสียงดัง หม้อพังทันที
เด็กน้อยยินดี ตีถูกแล้วเอย
แข่งกันเป็นกลุ่ม เดินคุ่มนิ่งเฉย
แข่งกันตีเลย ให้ถูกก่อนใคร

ไม้ไผ่
ไม้ไผ่
ไม้ไผ่



ปิดตาตีหม้อ

อุปกรณ์ หม้อดิน หรือถังปี๊บ ไม้ไผ่ ผ้าปิดตา

จำนวนผู้เล่น อย่างน้อยสองคนขึ้นไป ไม่จำกัดจำนวน

วิธีการเล่น

๑. กำหนดระยะจากจุดเริ่มต้นไปยังที่วางหม้อ ซึ่งจะห่างกันประมาณ ๔ เมตร และวางหม้อตรงที่กำหนดไว้

๒. ผู้เล่นแต่ละคนหาอาสาสมัครให้ใครเล่นเป็นคนแรกด้วยวิธีการเป่ายิงฉุบหรือโอน้อยออกก็ได้ จากนั้นให้ผู้เล่นมองที่ตั้งของหม้อให้ชัดเจนว่าอยู่ทิศทางใด และผูกผ้าปิดตาผู้เล่นให้แน่น จับตัวผู้เล่นหมุน ๓ รอบ แล้วยื่นไม้ให้ถือไว้สำหรับตีหม้อ

๓. ผู้เล่นเดินถือไม้มุ่งหน้าไปตีหม้อตามทางที่ตนเองคิดว่าเป็นทิศทางที่วางหม้อไว้ โดยผู้เล่นคนอื่น ๆ จะคอยหลอกล่อให้หลงทิศทางด้วยการพูดบอกทาง ซึ่งเด็ก ๑ คนสามารถตีหม้อได้เพียง ๑ ครั้งเท่านั้น ถ้าตีไม่ถูกก็เปลี่ยนผู้เล่นคนอื่นด้วยวิธีการแรกเพื่อหาผู้เล่นคนต่อไป

๔. ทำเช่นนี้ต่อไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะมีผู้เล่นคนใดตีถูกหม้อผู้เล่นคนนั้นเป็นผู้ชนะ

๕. ผู้เล่นส่วนใหญ่มักแบ่งกลุ่มแข่งขันกัน โดยผู้เล่นกลุ่มไหนตีถูกหม้อก่อนกลุ่มนั้นเป็นผู้ชนะ (ผู้เล่นอื่น ๆ ที่เหลือสามารถบอกทางที่ตั้งของหม้อได้)

ประโยชน์การเล่น

๑. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่-เล็กให้แข็งแรง และประสานสัมพันธ์กันกับสายตา

๒. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และมีความสนุกสนาน

๓. พัฒนาสติปัญญาด้านความจำ ด้านคณิตศาสตร์ในการกะระยะทาง การบอกตำแหน่ง และด้านการคิดแก้ปัญหา

ตัวเลขนำทาง

กิจกรรมฝึกทักษะ

ลากเส้นพาน้องพันธ์ไปตีหม้อ เริ่มจากตัวเลขไทย ๑-๑๐ ตามลำดับให้ถูกต้อง



จุดต่างที่มองเห็น

กิจกรรมฝึกทักษะ

เขียน ◯ ล้อมรอบภาพที่แตกต่างกัน ๖ ตำแหน่ง ลงในภาพที่ ๑ ให้ครบและถูกต้อง

ภาพที่ ๑



ภาพที่ ๒



หนังสือกิจกรรมบูรณาการชุด อนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและภูมิปัญญาไทย **ทักษะด้านการร้อง**

◆ พร้อมกิจกรรมฝึกทักษะภาษาในเล่ม ◆

ค่านิยมแบบไทยตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

การละเล่นพื้นบ้านของเด็กไทย เล่ม ๔

◈ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง "นำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด" ◈



ชื่อ.. นามสกุล ....

โรงเรียน.. ชั้น .... เลขที่..........................

ISBN : 978-974-278-629-8

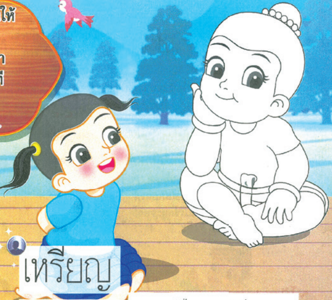
◈ รุ่งนภา ขาวเรือง ◈ วนิดา จันทร์ทรงกลด

๔๙.-

คัดคำศัพท์ ประโยคต่อไปนี้ และระบายสีภาพเด็กที่แสดงการกระทำที่ตรงกับประโยคที่คัดให้ถูกต้องสวยงาม

เด็กน้อยกำเหรียญ คอยส่งเปลี่ยนให้
เพื่อนคนต่อไป ให้เก็บรักษา
เด็กน้อยรอบวง ส่งเสียงออกมา
"ขี้ตู่กลางนา" ส่งเหรียญทันที
เด็กน้อยกลางวง นั่งงงกับที่
ต้องทายเหรียญนี้ อยู่ในมือใคร...





เหรียญ

เหรียญ ฉันถือเ_รี_ญ

เห_ีย_

ขี้ตู่กลางนา

อุปกรณ์ เหรียญ หรือก้อนหินเล็กๆ

จำนวนผู้เล่น สองคนขึ้นไป ไม่จำกัดจำนวน

วิธีการเล่น

๑. ผู้เล่นทั้งหมดนั่งล้อมเป็นวงกลม

๒. ให้ผู้เล่น ๑ คนนั่งตรงกลางวงเป็นผู้คอยทายว่าเหรียญอยู่ในมือใคร และให้เด็ก ๑ คนในวงกลมกำเหรียญไว้ในมือ และผู้เล่นคนอื่นๆ ทำท่ากำเหรียญแอบไว้ข้างหลังด้วย

๓. เมื่อเริ่มเล่นให้ผู้เล่นทุกคนร้องบทกลอน "ขี้ตู่กลางนา" ในขณะที่ร้องผู้เล่นที่กำเหรียญไว้ส่งต่อให้ผู้เล่นคนอื่นต่อไปรอบๆ วง โดยส่งกันทางด้านหลังไปเรื่อยๆ จนกว่าจะจบบทกลอน

๔. เมื่อร้องจบบทกลอนให้ผู้เล่นที่นั่งกลางวงเป็นผู้ทายว่าเหรียญอยู่ในมือใคร ถ้าทายถูกก็สลับสับเปลี่ยนกันเล่นเป็นผู้ทายและผู้ส่งเหรียญ ทำเช่นนี้ต่อไปเรื่อยๆ ตามความพอใจของผู้เล่นหรือตามเวลาที่เหมาะสม

ประโยชน์การเล่น

๑. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง และประสานสัมพันธ์กันกับสายตา

๒. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และมีความสนุกสนาน

๓. พัฒนาสติปัญญาด้านภาษา (ฟัง พูด อ่าน) ด้านความจำ ด้านคณิตศาสตร์ในการบอกตำแหน่ง และด้านการคิดแก้ปัญหา

บทกลอนประกอบการเล่น

"ขี้ตู่กลางนา อยู่มือคนไหน
ขี้ตาตุ๊กแก จำไว้ให้แน่
ขี้มูกยายแก่ ออระแร้
ถือไม้อ้อแอ้ ออระชอน"



เหรียญนี้คืออะไร

กิจกรรมฝึกทักษะ

เขียนตัวเลขไทยตามค่าของเหรียญลงในเหรียญด้านล่างที่มีขนาดตรงกันให้ถูกต้อง



บาท

บาท

บาท



คำตอบจ๋าอยู่ไหนเอ่ย

กิจกรรมฝึกทักษะ

ระบายสีภาพสิ่งของที่สามารถนำมาเล่น "ขี้ตู่กลางนา" แทนเหรียญได้



ก้อนหิน

ลูกข่าง

มังคุด

กิจกรรมฝึกทักษะ

เขียนตัวเลขไทยตามจำนวนค่าของเหรียญลงใน ◯ ให้ถูกต้อง



เอ๋! พันธ์มีเหรียญ
รวมกันได้กี่บาทนะ

บาท



เอ๋! วันนี้แม่ให้เงิน
เอมมาเท่าไรกันนะ

บาท

เขียนตัวเลขไทยตามจำนวนนับตามข้อกำหนดต่อไปนี้ลงใน ☐ และระบายสีภาพเด็กที่ยืนต่อแถวในลำดับสุดท้ายให้ถูกต้องสวยงาม

เด็กหญิงแม่งู ยืนอยู่หัวแถว
ยืนเรียงเป็นแนว เกาะเอวทันควัน
พ่องูเด็กชาย ร้องทายทักกัน
ต่างร้องรับพลัน ทำท่าทางไป
จากนั้นพ่องู ชูแขนวิ่งไล่
ลูกงูตัวไหน ถูกจับหยุดเล่น...

มีเด็กทั้งหมด ☐ คน

มีเด็กออกมายืนนอกแถว ☐ คน

เหลือเด็กในแถว ☐ คน





งูกินหาง

อุปกรณ์ ไม่มีอุปกรณ์

จำนวนผู้เล่น ห้าคนขึ้นไป ไม่จำกัดจำนวน

วิธีการเล่น

๑. หาอาสาสมัครผู้เล่นผู้ชาย ๑ คนเป็นพ่องู ผู้หญิง ๑ คนเป็นแม่งู และผู้เล่นที่เหลือเป็นลูกงูเกาะเอวต่อแถวตอนลึกยืนต่อหลังแม่งูเป็นหางยาว

๒. เริ่มเล่นด้วยบทสนทนาระหว่างพ่องูกับแม่งู และพวกลูกงูจะร้องรับพร้อมกับทำท่าทางตามคำร้อง

พ่องู : *แม่งูเอ๋ย* แม่งู : *เอ๋ย*
พ่องู : *กินน้ำบ่อไหน* แม่งู : *กินน้ำบ่อหิน*
(บินไปก็บินมา) ลูกงูร้องรับพร้อมกัน และทำท่ากางแขนบิน
พ่องู : *แม่งูเอ๋ย* แม่งู : *เอ๋ย*
พ่องู : *กินน้ำบ่อไหน* แม่งู : *กินน้ำบ่อทราย*
(ย้ายไปก็ย้ายมา) ลูกงูร้องรับพร้อมกัน และทำท่าย้ายแถวไปมา
พ่องู : *แม่งูเอ๋ย* แม่งู : *เอ๋ย*
พ่องู : *กินน้ำบ่อไหน* แม่งู : *กินน้ำบ่อโศก*
(โยกไปก็โยกมา) ลูกงูร้องรับพร้อมกัน และทำท่าโยกตัวไปมา
พ่องู : *แม่งูเอ๋ย* แม่งู : *เอ๋ย*
พ่องู : *ขอลูก ๑ ตัวได้ไหม* แม่งู : *ไม่ได้*
พ่องู : *ถ้าอย่างนั้นจะแย่งเอาละนะ กินหัวกินหางกินกลางตลอดตัว*

๓. พ่องูวิ่งไล่จับตัวลูกงู ลูกงูที่ถูกจับได้ต้องออกจากการเล่น และเริ่มต้นการเล่นใหม่อีกครั้งจนกว่าลูกงูจะถูกจับได้หมด หรือตามความพอใจของผู้เล่น

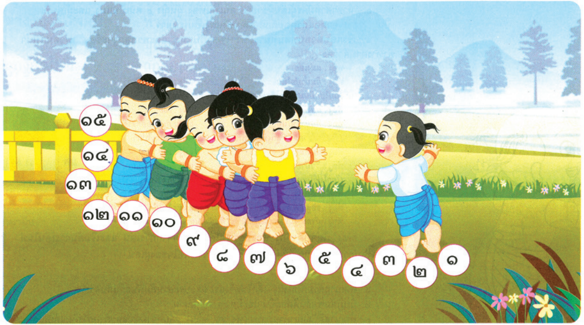
ประโยชน์การเล่น

๑. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่-เล็กให้แข็งแรง และประสานสัมพันธ์กันกับสายตา
๒. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และมีความสนุกสนาน
๓. พัฒนาสติปัญญาด้านภาษา (ฟัง พูด อ่าน) ด้านความจำ และด้านการคิดแก้ปัญหา

วิ่งไปทางไหนดี

กิจกรรมฝึกทักษะ

ระบายสีตัวเลขไทยที่เป็น ***เลขคี่*** ใน ◯ ตามลำดับที่เป็นเส้นทางพาพ่องูวิ่งไปจับลูกงูได้ถูกต้อง



ตัวฉันคือใครเอ่ย

กิจกรรมฝึกทักษะ

คัดประโยคให้สวยงาม และลากเส้นจาก ● ในประโยคไปหาภาพเด็กที่มีความหมายตรงกันให้ถูกต้อง แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม

ฉันเล่นเป็นแม่งู

ฉันเล่นเป็นพ่องู

